

Принято

педагогическим советом

протокол № 5 от « 04 » 2024 г.

приказ № 710 от « 05 » 04 2024 г.

Председатель Педагогического совета

Э.Ф. Мингазова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего

вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ

Э.Ф. Мингазова.



Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №4 "Солнышко"
за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	6
1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса ..	9
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	16
Общие сведения о коллективе детей (на 1 апреля 2023 года).....	16
Общие сведения о коллективе детей (на 1 января 2024 года).....	17
1.5 Оценка кадрового обеспечения.....	19
1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база	22
II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	26

Введение

Самообследование детского сада проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования - определение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности Учреждения. При самообследовании МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержание и качество подготовки обучающихся, системы управления детским садом, организация учебного процесса, состав кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирование системы менеджмента качества, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте детского сада https://edu.tatar.ru/Zzdol/dou_4Zpage3906641.htm в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации».

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» составлен на 31 декабря 2023 года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

I.**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****1.1. Общие сведения об образовательной организации.****Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование учреждения (полное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) функционирует с 1967 года
Наименование учреждения (сокращённое)	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ.
Организационно-правовая форма	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Общеразвивающего вида
Статус	Государственное муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7508 от 25 ноября 2015 года, серия 16 Л 01 № 0003456 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-01, № ЛО-16-01 004121 от 12.05.2015г.
Юридический адрес	422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Норкина, дом 8а.
Телефон	8(84371) 5-39-82
Адрес электронной почты	электронная почта: Zel.4@tatar.ru, ds.4. solnvsko @mail .ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_4/page3906641.htm
Режим работы	06.30-18.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)
Мощность детского сада	Плановая 12 групп на 300 человек; фактическая наполняемость составила- 230 чел. Все группы работали, в соответствии Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей недели.
Групповые помещения	Группы изолированные, имеются гардеробные, умывальные и туалетные помещения, спальни. Дневной сон, 4-х разовое питание, основная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, досуги, развлечения организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Каждая возрастная группа оснащена электронным местом воспитателя - ноутбуком. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют современным требованиям-имеется горячее водоснабжение, электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится ремонтно-профилактические работы, гидравлические испытания тепловых сетей и сетей горячего

	продолжать дополнять предметно-развивающую среду, согласно требованиям ФОП ДО
Июнь 2023 г	
Группа раннего возраста	4
Младшая	2
Средние	2
Старшие	2
Подготовительные группы	2
Январь 2024 г	
Группа раннего возраста	4
Младшая	2
Средние	2
Старшие	2
Подготовительные группы	2
Музыкальный зал	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, документация педагога, методическая литература по музыкальному воспитанию, ноты, аудиозаписи. Фортепьяно, синтезатор, шкафы с открытыми полками для демонстрационного и раздаточного материала - музыкальные игрушки, инструменты, маски. Ширмы для театральной деятельности.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, оборудование для прыжков, метания, лазанья, спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мягкие
Методический кабинет	Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни, обучения безопасности жизнедеятельности.
Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, имеется документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы. Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа, воздушный стерилизатор, ростомер, аппарат для измерения остроты зрения, медицинские весы. Медицинский кабинет обслуживает старшая медсестра и медсестра. Часы работы
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук, детская мебель, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры.
Пищеблок	Помещение оборудовано электрическими плитами и жарочным шкафом, машина протирачно-резательная, электромясорубкой, холодильниками для продуктов, холодильником для суточных проб, разделочными столами нержавеющей стали, морозильный ларь, ванна моечная 2-х секционная, весами, раковинами, титаном. Все электрооборудование заземлено. Питание четырёхразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».
Прачечная	Оборудована автоматическими стиральными машинами, гладильными столами, сушилкой для белья, электрическими

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ № 2728 от 24.12.2018 года;
- ФОП ДОО;
- Программа развития Учреждения на 2022-2025 гг.;
- Рабочая программа воспитания;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ на 2021-2023 гг. от 07.06.2021 года

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор о сотрудничестве и план мероприятий МБОУ «Гимназия №3» ЗМР РТ;
- договор о сотрудничестве и план мероприятий МБОУ «Лицей №1» ЗМР РТ;
- договор о сотрудничестве с ОГИБДД ОМВД России по Зеленодольскому району
- договор о сотрудничестве ФГБУ «Волжско - Камский заповедник»

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

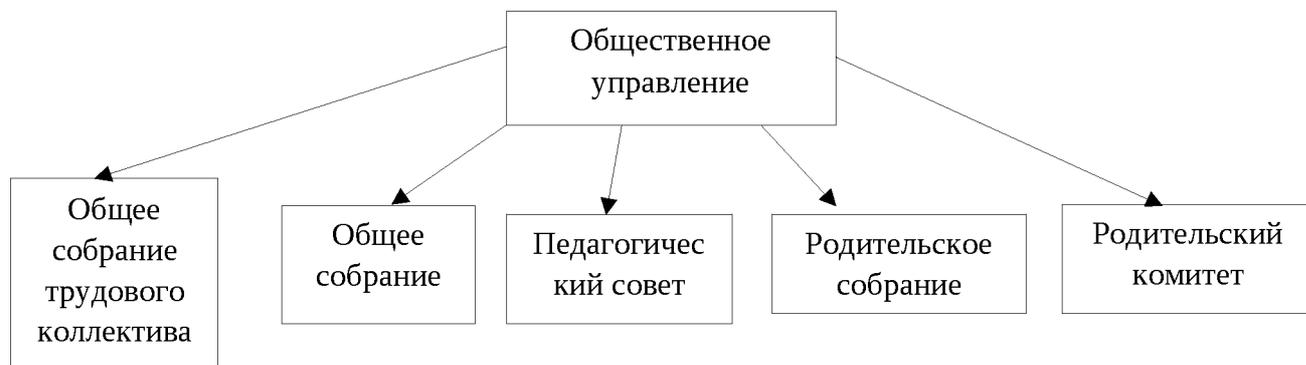
В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу учреждения и его функциональным задачам.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, общее собрание, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

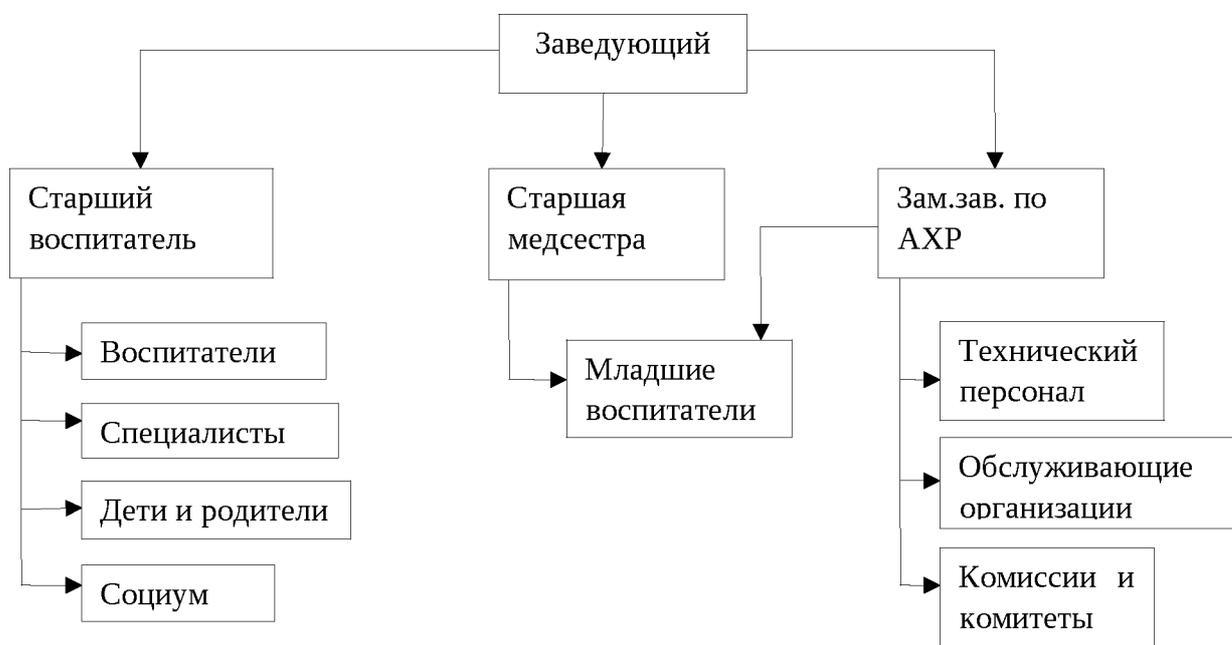
Основными задачами Совета Учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях (Положение о педагогическом совете приказ №125 от 26.05.2017 г.; Положение о родительском собрании приказ №125 от 26.05.2017 г.; положение о родительском комитете приказ №125 от 26.05.2017 г.)

Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.



Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО). Председатель профсоюзной организации педагог-психолог Лапкус Е.Ю.



Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Мингазова Эльмира Фoadовна стаж педагогической работы - 30лет, в данной должности 16лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности (или на установление квалификационной категории) - не имеется.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на оперативках еженедельно (или другое).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, повторный) результаты которого обсуждаются на педагогических совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в образовательном учреждении ведется сайт МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ, внедрена подсистема обратной связи (ПОС), ведется блок в ВК. Использование современных технологий позволяют детскому саду проводить опросы с использованием Googleформ, что позволило сократить время и ресурсы для сбора

необходимой информации.

Сайт edu.tatar.ru содержит страницы «Сведения об образовательной организации», «Татарчасейлэшэбез», «Наш профсоюз», «Доска объявлений», «Виртуальная приемная», «Медиатека», «Частые задаваемые вопросы», «Антикоррупция», «Экстренные службы», «Карта сайта», «Уполномоченный по правам ребенка», «Эколого - просветительская деятельность», «Для вас, родители», «Версия для слабовидящих».

Ведется работа с интернет программами uslugi.tatar.ru, электронный документооборот intra.tatar.ru, bars.tatar.ru, dou.tatar.ru. Все педагоги имеют свои личные кабинеты и персональные сайты.

Для поддержания связи с органами государственного и муниципального управления и родителями в Учреждении проводятся акции «Дружная семья», эвакуации, концерты, соревнования, театральные постановки с соблюдением антиковидных мер. Педагоги участвуют в конференциях и конкурсах образовательных организаций: «Занковские чтения», «Зеленый огонек», «Воспитатель года» и др., что повышает интерес участников образовательного процесса к дошкольному учреждению.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт Учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением и дает возможность координировать все внутренние структуры детского сада. По результатам сбора информации от участников образовательного процесса принимаются меры на различных уровнях: внутри детского сада (активизация работы по речевому развитию детей, внедрение программы ранней профориентации и экологического воспитания детей).

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях, в онлайн формате были организованы семинары, конференции, заседания родительского комитета, проведены родительские собрания в онлайн формате на площадке ZOOM. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в Учреждении: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников Учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие Учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОПДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОПДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОПДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОПДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 "Солнышко"», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 "Солнышко"», от 27.02.2023 № 23-М, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа ОП ДО оформлена с учетом ФОПДО.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	ранний возраст	4	49
	младшая	2	41
	Средняя	2	43
	Старшая	2	38
	Подготовительная	2	47

Итого	12	218
-------	----	-----

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания было оформлено календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

В целях профилактических инфекционных заболеваний в соответствии с СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике болезней проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в ДОУ;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования в конце дня;
- кварцевание в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в Учреждении

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в детском саду отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях).

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- > утренняя гимнастика с элементами упражнений на дыхание (в летнее время - на свежем воздухе);
- > гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- > физкультминутки, динамические паузы, музыкотерапия, сказкотерапия, игры с движениями в свободной деятельности;
- > ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- > включение в работу с детьми упражнений на профилактику сколиоза;
- > пальчиковая гимнастика;
- > гимнастика для глаз;

- > кинезиологические упражнения и игры;
- > занятия по валеологии;
- > ритмопластика для детей раннего возраста;
- > ритмическая гимнастика для детей младшего возраста;
- > степ-аэробика для детей старшего возраста;
- > воздушные и солнечные ванны;
- > полоскание полости рта прохладной водой;

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный	Результат
I. МОНИТОРИНГ					
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по физической культуре медсестра воспитатели	Выполнено
2.	Диспансеризация	старшая - под-готовительная	1 раз в год	медсестра, врачи	Выполнено
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	Музыкальный руководитель воспитатели групп	Выполнено
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре воспитатели групп	Выполнено
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп, музыкальный руководитель	Выполнено
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп	Выполнено
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в день	воспитатели групп	Выполнено
6.	Спортивные игры	средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре воспитатели групп	Выполнено
7.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп	Выполнено
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп музыкальный руководитель	Выполнено

> обливание ног прохладной водой (в летний период) Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась системно

В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники развлечения для детей, предусмотренные ФОП ДО и годовым планом

9.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в 3 месяца	Инструктор по физкультуре, медсестра, воспитатели групп музыкальный руководитель	Выполнено
10.	Дополнительная двигательная деятельность	все группы	ежедневно	воспитатели групп	Выполнено
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1.	Профилактика вирусных и простудных заболеваний	все группы	неблагоприят-ные периоды (осень-весна)	медсестра, воспитатели, млад. воспитатели	Выполнено
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ					
1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительно й деятельности, физической деятельности	музыкальный руководи-тель, воспитатели групп	Выполнено
2.	Сказкотерапия	все группы	Задачей сказкотерапии является гармонизация внутреннего мира ребёнка	Воспитатели групп	Выполнено
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	медсестра, младшие воспитатели	Выполнено
V. ЗАКАЛИВАНИЕ					
1.	Контрастные воздушные и солнечные ванны	дошколь ные группы	после дневного сна	воспитатели групп	Выполнено
2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп	Выполнено
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошколь ные	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
5.	Ходьба по ребристой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп,	Выполнено
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ					
1.	Соки натуральные и фрукты	все группы	ежедневно	младшие воспитатели, воспитатели медсестра	Выполнено

работы. В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Заболееваемость и посещаемость детьми детского сада

3	показатели	2021 год		2022 год		2022 год		2023 год	
		всего	Дошкольный возраст						
1	Среднесписочный состав	259	214	259	229	259	229	229	170
2	Число пропусков дето дней по болезни	1480	1209	1480	1220	1480	1220	1371	1027
3	Число пропусков по болезни 1 ребенком	5,6	5,7	5,7	5,4	5,7	5,4	5,9	6,0
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5	3	4	3	4	3	5	3
5	Количество случаев заболеваний	292	256	292	295	292	295	266	198
6	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,2	1,2	1,1	1,2	1,1	1,2	1,2	1,2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	7	4	7	5	7	5	8	4

Распределение детей по группам здоровья

№	Возраст детей	Группы здоровья 2021 гг.				Группы здоровья 2022 гг.				Группы здоровья 2023гг.			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Ранний возраст	11	21	-	-	18	29	1	-	25	33	1	-
2	Дошкольный возраст	137	90	5	2	105	73	3	-	89	77	4	-
	Итого:	148	111	5	2	123	102	4	-	114	110	5	-

В Учреждении воспитывается 54 % абсолютно здоровых детей (детей, имеющих 1 группу здоровья) и 44 % детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группу здоровья), дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей; 1,7 % детей имеют 3 группу здоровья (для детей созданы все условия для полноценного развития); с 4 группой здоровья нет.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) в период с 2023-2024г. ежегодно понижается. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья) остается на стабильном уровне, количество детей с IV группой здоровья уменьшается.

Все вышеизложенное ставит необходимостью активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Миссия Учреждения состоит в создании условий для формирования ребенка нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

Медицинским работником ведется учет и анализ общей заболеваемости

воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника. Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- > осмотр детей во время утреннего приема;
- > антропометрические измерения - 2 раза в год;
- > анализ заболеваемости 1 раз в квартал;
- > ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Старшая медсестра наряду с администрацией Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей. В соответствии с планом проводилась профилактическая работа. Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных групп, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком -

5,4 Случай детского травматизма - нет

Требования к организации питания воспитанников детского сада утверждены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

режима работы дошкольных образовательных организаций». Обеспечение продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани». МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска.

В связи с введением нового 10-ти дневного меню с 01.01.2017 года и организацией питания МУП «Департамент продовольствия и социального питания» г. Казань, детский сад перешел на 4- разовое питание воспитанников.

Режим питания и распределение суточного рациона при 12 - часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года старшей медсестрой проводился контроль по вопросу питания в учреждении. В группах соблюдается питьевой режим.

Посещаемость

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДОУ.

Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости

детьми ДООУ. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам. В 2023 году коэффициент посещаемости составил 68 %

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности, к жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, требованиями ФОП ДО.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике сколиоза и плоскостопия у детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Питание детей в учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Общие сведения о коллективе детей (на 1 апреля 2023 года)

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (среднее)
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	2	40
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	50
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	43
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	61
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	3	67
		12	261

Общие сведения о коллективе детей (на 1 января 2024 года)

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (среднее)
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	3	46
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	40
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	42
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	45
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	3	57
		12	230

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного

возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарнотематического планирования.

Анализ усвоения дошкольниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ материала образовательных программ

Образовательные области	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	68%	32%	0%
Познавательное развитие	59%	41%	0%
Речевое развитие	34%	66%	0%
Художественно-эстетическое развитие	72%	28%	0%
Физическое развитие	76%	24%	0%

В прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемых в Учреждении образовательных программ усвоен детьми всех возрастных групп на среднем и высоком уровнях: по итогам контрольных срезов дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 50% до 100 % (в зависимости от возрастной группы и от раздела программы).

Низкие показатели у воспитанников в разделе речевое развитие.

В процессе наблюдения и мониторинга речевого развития детей было выявлено:

1. Дети старшей и подготовительной групп имеют грубые нарушения звуковой структуры речи
2. Нарушена слоговая и просодическая структура речи
3. нарушены лексико-грамматические конструкции связной речи.

Исходя из вышеперечисленного с 1 сентября 2023 года был взят курс на речевое развитие воспитанников ДОУ, в особенности на формирование лексико-грамматической стороны речи.

С согласия родителей (законных представителей) с 16 по 18 мая 2023 года педагогом-психологом МБДОУ №4 «Солнышко» г. Зеленодольска РТ Лапкус Е.Ю

проводилось обследование воспитанников подготовительной группы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, таких как - возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивался уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха.

Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых характерно для старшего дошкольного возраста.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывало и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Кроме оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 28 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 10 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних -2 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 5 человек.

На данных воспитанников следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. В течение учебного года рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	34	76%	6	13%	5	11%
предпосылки к учебной деятельности	43	96%	1	2%	1	2%
пространственные представления	32	71%	5	11%	8	18%
мыслительная деятельность	37	83%	6	13%	2	4%
Общий показатель готовности	38	84%	4	9%	3	7%

Таким образом, воспитанники, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дошкольники, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 38 воспитанников, частично готовы – 4 воспитанника, не готовы - 3 воспитанника.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями ФОП ДО Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5 направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и познавательной сферы воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено поиском новых педагогических подходов и требованиям государственной политики в

РФ. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 50 % до 100 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. От родителей замечаний нет, что позволяет судить об эффективности работы обратной связи.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в учреждении лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023-2024г., план работы учреждения, график аттестации педагогов на 2023 - 2024 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2023-2024 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Методическая работа в учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в целом.

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Учебный год	Всего педагогов	Психолог	Инструктор по физкультуре	Музыкальный руководитель	Воспитатель по обучению татарскому языку	Старший воспитатель	Возрастной ценз., лет				Образовательный ценз,		Педагогический стаж			
							До 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Средне-специальное	До 5 лет	5-10	10-20	свыше 20
2021	24	+	+	+	+	+	1	3	12	10	21	5	4	5	7	10
2022	24	+	+	+	+	+	2	2	10	10	19	5	4	4	5	11
2023	20	+	+	+	-	+	1	1	8	7	14	6	4	3	5	8

В 2023 году процедуру аттестации прошли 7 педагогов:

- вновь 4 педагога на первую категорию;
- 3 педагога на высшую категорию

В 2024 году запланировано 3 педагогам: 2 на первую (вновь), 1 педагог на высшую.

При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, вебинары, онлайн заседания, онлайн - конференции, консультации, просмотры открытых мероприятий, круглый стол, открытый микрофон, взаимопосещения:

- муниципальные МО для воспитателей: ««Развитие речевой деятельности в организации педагогического процесса»; «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста»; «Смотр- конкурс «Строя и песни»,

приуроченного к празднованию Дня защитника отечества.; «Современные подходы к формированию художественно - творческих способностей дошкольников»; «Преемственность в работе школы и детского сада как условие успешной адаптации детей к школьному образованию»;

- муниципальные МО для узких специалистов: «Приобщение дошкольников к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности в рамках реализации программы воспитания»; межрегиональный семинар «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами как средство воспитания чувства патриотизма и любви к малой Родине».

- **победы воспитанников в конкурсах:** Диплом «Безопасное лето-2023»; диплом за II степени «Загадки космоса»; диплом за III степени «Загадки космоса»; диплом за I степени «Защитником быть родине служить»; грамота I, II, III место «Сказки Изумрудного города»; диплом за 3 место «Браво, ёлка -2024»; диплом 2 степени «Мамино счастье»; грамота 1 место «Соцветие»; диплом 3 место «Самый яркий 2023»; диплом 3 место «Наша армия сильная, смелая, гордая!»; грамота победителя - «Мама и я».

- победы педагогов в различных конкурсах; диплом II степени за участие «Межрегиональные педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани!», диплом I место «Детям знать положено», диплом I место «Детям знать положено»; диплом ГРАН- ПРИ «Грамотный пешеход»; диплом III место «Книга в объективе»; диплом I место «Время знаний»;

Проведены:

- ^ Праздники - «День знаний», «День дошкольного работника» (сентябрь).
- ^ Праздники - «Здравствуй, осень золотая!» (октябрь).
- ^ Праздники, концерт «День матери», «Мама и я» (ноябрь).
- ^ Новогодние утренники (декабрь).
- ^ Развлечения - «Колядки» (январь).
- ^ Праздник - «День защитника Отечества» (февраль).
- ^ Развлечения - «8 Марта», «Науруз» (март).
- ^ Развлечение - «День смеха», «День птиц» (апрель).
- ^ Праздник - «День Победы», «До свидания, детский сад!» - (май).
- ^ Праздник «День защиты детей», «Сабантуй» (июнь)

В 2023 году направление работы: по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО .

В 2023 году перед педагогами стояли задачи:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- 4) Внедрять современные формы взаимодействия детского сада и семьи, расширять психолого-педагогические знания родителей.

Продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством формирования системы здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. Был проведен педагогический совет №2 «Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей», где были

рассмотрены основные направления воспитательно-образовательной деятельности создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру. Выступление по презентации «Развитие экологической культуры детей дошкольного возраста через осознание того, что состояние природы и окружающей среды зависит от действия каждого». Выступление «Дидактические игры, как средство экологического воспитания». Экологическая викторина "Знаете ли вы?" «Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста».

Обзорные презентации развивающей среды в группах «Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру».

В рамках решения поставленной задачи был проведен педагогический совет № 3 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

мастер-класс «Формирование духовно- нравственного воспитания дошкольников через доброту». Мастер – класс «Психологические основы духовно – нравственного воспитания в дошкольном возрасте».

Физкультурно- оздоровительное просвещение педагогов, воспитанников, родителей одно из главных направлений работы учреждения педсовет 4 – «Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни». Были проведены следующие мероприятия: выступление «Инновационные направления в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ». Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии для педагога и дошкольника»

Мастер – класс «Здоровый педагог - здоровый дошкольник». Презентация «Физкультурно-оздоровительная работа в группах».

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов онлайн - работы с педагогами и родителями.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали трудностей в подготовке и проведению онлайн - консультаций и родительских собраний в Zoom и WhatsApp.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, учувствуют в конференциях, вебинарах, заседаниях (разных уровней) знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Воспитательно-развивающий процесс в ДОУ строиться с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в муниципальных, республиканских, зональных мероприятиях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В Учреждении используются периодические издания для педагогов в электронном формате: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Нормативно-правовые акты», «Справочник руководителя»

Ежеквартально обновляется учебно-методическая база в методическом кабинете.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: персональные компьютеры для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности; принтер; сканеры, музыкальный центр, проектор.

Имеющееся в учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оценка материально-технической базы

К компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС и ФОП . Для этого проводится работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. Детский сад располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1945,8 кв.м. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, горячего водоснабжения. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Здание оснащено системами безопасности: установлена система оповещения о пожаре, система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт, система аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру здания детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. Заключен контракт на оказание охранных услуг.

В детском саду ежемесячно, согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с игровым оборудованием – 12;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 12;

- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, изолятор, лицензирован) – 1;
- кабинет педагога - психолога -1;
- кабинет татарского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- прачечная – 1.

Все помещения соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами антитеррористической безопасности;
- требованиям, определяемым в соответствии с охраной труда;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

Групповые помещения соответствуют с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления

За прошедший год в детском саду прошли плановое санитарно-гигиеническое обучение 19 работников. Повысили квалификацию по «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда»-3 человека, «Обучение по пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение ПБ, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» - 5 человек, прошли обучение в филиале УМЦ по ГО и ЧС РТ по направлению руководители ГО дошкольных образовательных организаций – 2 человека, проведена работа по специальной оценке условий труда и по оценке профессиональных рисков. Заключены договоры с обслуживающими организациями.

За счет бюджетных средств Зеленодольского муниципального района по требованиям ПБ были выполнены работы по проведению периодической проверке свойств огнезащитной обработки деревянных конструкций на сумму 7 850,00 тыс. руб.; выполнены работы по перезарядке огнетушителей на сумму 2 925,00 руб.; для централизованной охраны учреждения проведено дооборудование КТС прибором Альтоника на сумму 40952,00 тыс. руб., оказана услуга по инструментальным замерам объемов вытяжки воздуха в помещении пищеблока на сумму 7 963,20 тыс. руб. А также в течение года проводится благоустройство прогулочных участков и территории (имеется поляна сказок; сад-огород; разбиты клумбы).

Однако, на ближайшую перспективу учреждения необходимо организовать работы по замене системы АПС, оконных рам, асфальтового покрытия территории учреждения и ограждения по всему периметру дошкольного учреждения.

Выводы: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию

образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников; обновления интерактивного оборудования.

1.7 Оценка функционирования ВСОКО

Нормативно-правовое обеспечение программы организации ВСОКО в дошкольной образовательной организации

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;

-Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №

462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; -Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; -СанПиН

-Устав ДОУ;

-Положение о самообследовании;

-Положение о внутреннем (должностном) контроле;

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-Положение о должностном контроле.

- Положение о ВСОКО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ

1. Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности.

Проведя мониторинг здания и прилегающей территории можно сделать выводы об отсутствии нарушений к участку, зданию, водоснабжению, освещению и санитарному состоянию помещений.

2. Сохранение и укрепление здоровья.

В группах ведется оздоровительная работа для всех категорий воспитанников. Показатели заболеваемости снижаются, повышается уровень физического развития воспитанников. Питание соответствует 10-дневному цикличному меню, нормы питания на 1 воспитанника соответствуют СанПину.

3. Информационное обеспечение учреждения в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить стенды холлов, обновить группы мебелью, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны); обновления интерактивного оборудования. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на 2023 год.

Статистическая часть

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4
«Солнышко» ЗМР РТ

N п/ п	Показатели	Единиц а Измере ния
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/78%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/78%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/22%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /78%
1.8.1.	Высшая	4 человека/ 17%
1.8.2.	Первая	14 человек/ 61%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 22%
1.9.2.	Свыше 20 лет	8 человек/ 35%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	12 человека/ 52%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте более 50 лет	9 человек/ 39%

1.20	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.21	Музыкального руководителя	Да
1.22	Инструктора по физической культуре	Да
1.23	Педагога - психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,36 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Результаты самообследования деятельности учреждения за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2023год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считается:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно - развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

